PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE

Classe III

A.S. 2016/2017 Prof. Filomena Provenzano

**ANALISI DELLA SITUAZIONE DELLA CLASSE:**

La classe III è formata da 19 alunni. Gli studenti mostrano un comportamento corretto, ma non sempre adeguato all’ambiente scolastico; vi sono spesso momenti di vivacità non controllata e a volte c’è bisogno di richiamare qualcuno per atteggiamento poco corretto. Da una prima indagine, dopo le prime valutazioni orali, emerge un livello di apprendimento medio. Non tutti gli alunni sembrano motivati e desiderosi di apprendere: solo un piccolo gruppo possiede capacità e volontà per sostenere un ritmo di studi corposo, si mostra interessato alle tematiche affrontate e motivati nello studio. Un altro gruppo, mostra qualche incertezza nel metodo di studio e discontinuo impegno, altri invece, hanno difficoltà nell’apprendimento dovuto a scarsa attenzione in classe e scarso impegno domestico. Nel gruppo classe è presente un ragazzo DSA, per il quale saranno usati tutti gli strumenti compensativi e metodi dispensativi.

**FINALITA’:**

Le finalità generali della disciplina attengono alla formazione ed al successivo sviluppo di una coscienza sociale, cioè della consapevolezza del ruolo del cittadino nell’esercizio dei propri diritti e doveri e nel rispetto dei limiti giuridici dettati dalla convivenza con gli altri soggetti. Lo studio del diritto e dell’economia è diretto a conseguire quegli strumenti che permettono di comprendere e valutare i principali problemi economici e sociali della nostra realtà. Queste discipline sono altresì dirette a fornire allo studente una professionalità immediatamente spendibile nel mondo del lavoro.

**OBIETTIVI FORMATIVI E COGNITIVI:**

Per quanto attiene agli obiettivi formativi, maggiore attenzione verrà rivolta al conseguimento del senso di responsabilità ed alla formazione di cittadini responsabili in particolare alle voci di osservanza delle norme di istituto e assunzione della responsabilità del proprio operato per quanto riguarda l’eventuale inosservanza delle norme.

Gli obiettivi cognitivi vengono declinati nel modo seguente:

**CONOSCENZA:**

L’alunno deve conoscere gli istituti fondamentali del diritto e dell’economia e conoscere il linguaggio specifico della disciplina, ossia deve saper riferire i dati di un contenuto, dimostrare di conoscere regole e procedimenti ed il linguaggio specifico.

**CAPACITA’/ABILITA’:**

L’alunno deve saper individuare la normativa giuridica basilare applicabile ai casi concreti e deve saper decodificare, interpretare e rappresentare graficamente i dati essenziali dei problemi economici e finanziari; deve saper redigere schemi di sintesi.

**COMPETENZE:**

L’alunno deve essere in grado di saper analizzare le fonti normative ed economiche, di saper individuare le problematiche fondamentali, di formulare giudizi critici motivati e di prospettare soluzioni.

**METODOLOGIE:**

Il traguardo formativo, che consiste soprattutto nel far acquisire abilità e competenze, così da favorire lo sviluppo di attitudini mentali orientate alla risoluzione dei problemi, richiede il ricorso ad una metodologia di insegnamento diversa da quella tradizionale, attraverso la quale sia possibile far pervenire al possesso delle conoscenze partendo da situazioni concrete non ancora organizzate e strutturate, privilegiare i momenti di scoperta, abituare a documentare il proprio lavoro, comunicare il proprio lavoro ed i risultati raggiunti, riflettere sulle proprie capacità operative ed organizzative, essere responsabili.

A tal fine le modalità di lavoro saranno articolate in: lezione frontale, attività di ricerca, lavoro di gruppo visione di filmati relativi a problematiche economico-giuridiche, discussione collettiva guidata, lettura di quotidiani.

**STRUMENTI:**

I materiali didattici utilizzati saranno: il libro di testo, la Costituzione italiana, il codice civile, schede e grafici, riviste e quotidiani economici.

**VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE:**

Verranno effettuate delle verifiche formative ad intervalli più o meno regolari corrispondenti alla trattazione di tematiche omogenee e verifiche finali sommative. La tipologia delle verifiche consisterà nella classica interrogazione orale, in quesiti a risposta aperta, valutazione dei lavori di gruppo.

**OBIETTIVI MINIMI:**

L’alunno deve conoscere i dati essenziali di un contenuto e conoscere il linguaggio specifico delle discipline. Deve saper individuare la normativa giuridica basilare applicabile a semplici casi concreti e rappresentare graficamente i dati essenziali di problemi economici. In termini di competenze, deve essere in grado di compiere un’analisi semplice delle fonti normative e delle problematiche economiche concrete.

**ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI**

SECONDO BIENNIO DI DIRITTO ECONOMIA

COMPETENZE GENERALI:

- analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell’ambiente e del territorio;

- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;

- individuare, accedere e interpretare la normativa pubblicistica, civilistica e fiscale

con particolare riferimento alle attività aziendali;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONOSCENZE** | **ABILITà** | **COMPETENZE** |
| **Diritto civile**  **1 quadrimestre**  Le fonti del diritto italiano: efficacia, interpretazione; abrogazione. | Distinguere le differenti fonti e saperle graduare;  saper cogliere il senso dell’interpretazione;  saper cogliere le conseguenze dell’annullamento. | **Essere in grado di ricercare le fonti ;**  **individuare le finalità e gli effetti della loro organizzazione gerarchica;**  **cogliere l’importanza dell’attività interpretativa;**  **essere in grado di inquadrare gli strumenti dell’abrogazione e dell’annullamento delle norme** |
| I soggetti e gli oggetti del diritto  Il rapporto giuridico | Saper distinguere tra persone giuridiche ed enti non riconosciuti;  saper distinguere la capacità giuridica dalla capacità di agire;  saper distinguere tra capacità e incapacità;  saper distinguere tra 0autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta. | **Essere in grado di individuare persone giuridiche ed enti sul proprio territorio;**  **saper individuare nelle limitazioni giuridiche poste dal legislatore, la finalità dello stesso di proteggere gli incapaci di agire;**  **cogliere le ragioni che spingono un ente a non chiedere il riconoscimento giuridico;**  **distinguere imprese sul territorio che hanno scelto l’autonomia patrimoniale perfetta o imperfetta.** |
| La proprietà e i diritti reali | Saper:  riconoscere le principali caratteristiche del diritto di proprietà ;  distinguere tra proprietà e diritti reali;  distinguere i modi di acquisto della proprietà;  distinguere le nozioni di comunione, comproprietà condominio;  distinguere tra usufrutto uso e abitazione. | **Comprendere la pienezza del diritto di proprietà e le responsabilità connesse;**  **saper esercitare il diritto di proprietà in maniera responsabile e senza prevaricazioni.** |
| Le obbligazioni  2 quadrimestre | Saper distinguere tra diritti reali e diritti di obbligazione;  saper individuare come nasce una obbligazione e come si estingue;  analizzare le conseguenze dell’inadempimento; | **Saper distinguere nella realtà un diritto reale da un diritto di obbligazione e riconoscerne la diversa valenza economica.**  **Cogliere la volontà della normativa di proteggere gli interessi delle parti relativa all’estinzione e all’inadempimento.** |
| Il contratto | Saper: definire un contratto, distinguerne gli elementi costitutivi; | **Saper stipulare un contratto** |
| **Ec. Politica terza classe**  I soggetti economici  I sistemi economici  Teorie economiche  Domanda e offerta  Forme di mercato | Saper:  Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici;  individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.  Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali ed internazionali. | **Analizzare situazioni di carattere economico, individuandone gli elementi, le loro caratteristiche, i tipi e i rapporti di interazione;**  **rilevare analogie e differenze nei fenomeni economici e ricomporle in schemi sintetici;**  **individuare il nesso causa effetto tra fenomeni anche lontani nel tempo e nello spazio ed esprimere le corrispondenti relazioni;**  **interpretare, analizzare e comunicare i contenuti essenziali di testi e fonti di informazione economica ;**  **operare autonomamente verifiche su soluzioni ipotizzate per risolvere specifici problemi.** |